

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 02.01
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности **53.02.07** Теория музыки;
углубленного уровня подготовки, форма обучения - очная.

№	Содержание	Стр
1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Содержание дисциплины	6
4	Условия реализации рабочей программы профессиональной дисциплины	10
5	Контроль и оценка результатов освоения	11

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.07** Теория музыки.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Воркутинский музыкальный колледж».

Разработчик: Слепокуров Денис Андреевич, преподаватель (ПЦК Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты) ГПОУ РК «Воркутинский музыкальный колледж»).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК «Музыкальное искусство эстрады» ГПОУ РК «Воркутинский музыкальный колледж».

от « 19 » декабря 20 18 г.

Протокол № 6

Председатель ПЦК _____ (О.В. Обоскалова)

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании МС ГПОУ РК «Воркутинский музыкальный колледж»

от « 05 » марта 20 18 г.

Протокол № 08

Заведующий учебной частью _____

(Д.А. Слепокуров)

подпись



© ГПОУ РК «Воркутинский музыкальный колледж»

Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, **53.02.07 Теория музыки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационно-управленческая деятельность

(организация и творческое руководство процессом записи на звуконоситель музыкального произведения, монтажа фонограмм; управление средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, открытых и закрытых помещений)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по специальности СПО **53.02.07 Теория музыки** при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- контролировать выполнение принятых решений;
- создавать условия для нововведений;
- поддерживать свою деловую репутацию;
- изучать и формировать общественное мнение;
- пользоваться законодательными актами и документацией правового регулирования;

знать:

- основы организации работы творческого коллектива исполнителей и основы ведения делопроизводства;
- основные аспекты развития отрасли, организацию производственного и технологического процессов, основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;

Структура и содержание дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Теоретические основы права Тема 1.1. Теоретические основы права	Содержание		2	1	1
	1.	Право: понятие, признаки, функции, форма, система, структура.			
	2.	Действие закона			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 1.2. Правовые отношения и правонарушение	Содержание		1	1	1
	1.	Предпосылки правовых отношений			
	2.	Субъекты правоотношений			
	3.	Юридические факты			
	4.	Юридическая ответственность			
	5.	Юридическая ответственность			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Раздел 2. Конституционное право Тема 2.1. Конституция - основной закон государства	Содержание		2	1	1
	1.	Понятие «Конституция»			
	2.	Конституция РФ: порядок принятия и характеристика			
	3.	Основы конституционного строя РФ.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены				
	Практические занятия - не предусмотрены				
Раздел 3. Право и экономика Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание		1	1	1
	1.	Рыночная экономика как объект воздействия права.			
	2.	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.			
	3.	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание		2	1	1
	1.	Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника.			
	2.	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления			
	3.	Формы собственности по российскому законодательству.			
	4.	Виды субъектов предпринимательского права.			
	5.	Организационно-правовые формы юридических лиц.			

	6.	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.					
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-				
	Практические занятия - не предусмотрены		-				
Тема 3.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание		1	1	1		
	1.	Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника.					
	2.	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.					
	3.	Формы собственности по российскому законодательству.					
	4.	Виды субъектов предпринимательского права.					
	5.	Организационно-правовые формы юридических лиц.					
	6.	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.					
	Лабораторные работы - не предусмотрены					-	
	Практические занятия - не предусмотрены					-	
Тема 3.4. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание		2	1	1		
	1.	Общие положения о гражданско-правовом договоре					
	2.	Содержание договора: существенные условия, обычные, вспомогательные.					
	3.	Общие положения отдельных видов договоров (договор купли-продажи, договор поставки, договор аренды, договор подряда, договор перевозки).					
	Лабораторные работы - не предусмотрены					-	
	Практические занятия						
	1.	Практическое занятие 1. Гражданско-правовой договор. Составление гражданско-правового договора.				1	2
Тема 3.5. Экономические споры	Содержание		1	1	1		
	1.	Понятие экономических споров.					
	2.	Виды экономических споров, досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Срок исковой давности.					
	Лабораторные работы - не предусмотрены					-	
	Практические занятия - не предусмотрены					-	
	1.	Практическое занятие 2. Исковое заявление Составление искового заявления в арбитражный суд				1	2
	2.	Контрольная работа по теме «Право и экономика»				1	
Раздел 4. Трудовые отношения Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание		1	1	1		
	1.	Понятие, источники трудового права.					
	2.	Трудовой кодекс РФ.					
	Лабораторные работы - не предусмотрены					-	
	Практические занятия - не предусмотрены					-	
	Содержание		1	1	1		
	1.	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.					

Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2.	Понятие и формы занятости.			
	3.	Правовой статус безработного			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 4.3. Трудовой договор. Форма и порядок его заключения и расторжение	Содержание				
	1.	Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.	2	0,5	1
	2.	Понятие и виды переводов. Отличие переводов от перемещения.			
	3.	Понятие и виды переводов. Отличие переводов от перемещения.			
	4.	Оформление увольнения работника.			
	5.	Увольнение по инициативе работодателя.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 4.4. Испытание при приеме на работу Рабочее время. Оплата труда. Время отдыха	Содержание				
	1.	Оформление на работу.	2	0,5	1
	2.	Испытание при приеме на работу. Отличия трудового договора от гражданско-правового договора			
	3.	Понятие рабочего времени. Виды продолжительности рабочего времени. Работа в ночное время. Сверхурочная работа.			
	4.	Основные государственные гарантии по оплате труда работников.			
	5.	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 4.5. Дисциплина труда.	Содержание		1		
	1.	Понятие дисциплины труда, методы ее обеспечения.		1	1
	2.	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Виды поощрения. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.			
	3.	Понятие материальной ответственности			
	4.	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.			
	5.	Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 4.6. Трудовые споры.	Содержание				
	1.	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров.	2	1	1

	2.	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.			2
	3.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия		1		
	1.	Практическая работа: составление трудового договора.			
	2.	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Трудовые споры»	1		
Тема 4.7. Социальное обеспечение граждан	Содержание		1	1	
	1.	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию.			
	2.	Пенсии и их виды.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 4.8. Государственная служба	Содержание		1	1	1
	1.	Правовое положение государственной службы.			
	2.	Права и обязанности государственного служащего.			
	3.	Должности государственной службы.			
	4.	Процедура приема на государственную службу.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
	Контрольная работа по теме: «Трудовые отношения»		1		
Раздел. Административное право Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание		1	1	3
	1.	Понятие административного права, административной ответственности.			
	2.	Отличия административной ответственности от других видов ответственности.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
Тема 5.2. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности	Содержание		1	1	1
	1.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.			
	2.	Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
	Практические занятия - не предусмотрены		-		
	Контрольный урок:		2		3

Самостоятельная работа при изучении дисциплины Подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору, ответить на вопросы). Подготовка к семинарскому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). Проработка и анализ содержания нормативной документации Решение тестов Решение ситуационной задачи			
Примерная тематика домашних заданий Подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору). Подготовка к семинарскому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). Проработка и анализ содержания нормативной документации Решение тестов Решение ситуационной задачи		16	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) - не предусмотрено	32		
Всего:	48		

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
доски школьные;
посадочные места по количеству обучающихся;
стулья;
столы для занятий;
шкафы для документации;
информационные стенды.
Технические средства обучения:
магнитофон;
музыкальный центр;
проигрыватель CD и DVD дисков;
мультимедийный проектор и экран;
телевизор.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

Хабибулин А.Г., Мурсалиев К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2011).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 08.12.2011).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 08.12.2011).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 31.01.2012).

Трудовой кодекс РФ от 13.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 07.12.2011).

Дополнительная литература:

Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. - М., 2001.

Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. - М., 2000.

Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М., 2000.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно - практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2002. 1. Алексеев С.С.

Гражданское право. М., 2009.

Комментарии части первой Гражданского кодекса Российской Федерации для предпринимателей / Редакторы В. Кузнецов, Т.Брагинская, - М.: Фонд "Правовая культура", 1996

Кудрявцева Т.С, Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. - М., 1997.

Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. М., 2001.

Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. - М., 2001.

Трудовое право России. (Учебник) Ред. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф.- М.: Контракт, Инфра-М, 2008. — 608 с.

Шевчук Д.А. Деловое общение. - Р-н/Д: Феникс, 2007. - 192 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.	Применение базовых знаний нормативно-правовых материалов по организационной работе в учреждениях образования и культуры; Применение принципов организации и разработка системы мотивации труда в творческих коллективах с учетом специфики их работы; Использование в профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, основ MIDI- технологий, программ для записи музыкальных произведений, набора нотного текста.	Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе обучения (по профилю специальности).
ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры	Применение базовых знаний нормативно-правовых материалов в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры; Демонстрация знаний основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; Применение на практике знаний основных положений теории менеджмента (функции, виды и психологию менеджмента) в области культуры и искусства; Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации, экономической эффективности внедрения новой техники и технологий; Применение в профессиональной деятельности законодательных актов и документации правового	Текущий контроль в форме: - экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.

	<u>регулирования.</u>	
ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы учреждений деятельности (организация) культуры.	<p>Применение в профессиональной деятельности методики исследования потребностей, запросов и интересов людей и технологий их формирования средствами массовой информации;</p> <p>Использование современных методов информирования, убеждения, внушения, основных путей и средств сохранения и повышения репутации для формирования общественного мнения;</p> <p>Демонстрация навыков грамотного размещения газетножурнальных сообщений, формирования информационных сообщений, информационных пакетов;</p> <p>Применение в профессиональной деятельности практики публичных выступлений в аудитории, по радио, на телевидении;</p>	Текущий контроль в форме: - экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения работ.</p> <p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области музыкальной педагогики. Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Нахождение и использование разнообразных источников информации, включая электронные. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применение современных технических средств обучения в процессе преподавания. Эффективное применение возможностей мультимедиа в процессе преподавания. Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
ОК. 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Взаимодействие с обучающимися, педагогическим коллективом, администрацией колледжа в процессе обучения. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. <u>Демонстрация навыков эффективного общения</u>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности и ответственности в принятии ответственных решений.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация освоения новых программных средств мультимедиа и их использование в процессе преподавания.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области организации педагогического процесса. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
ОК 12. Совершенствовать свое физическое развитие, знать и соблюдать нормы здорового образа жизни, физической культуры человека, свободно и ответственно выбирать образ жизни.	Демонстрация внутренней мотивации к самоорганизации здорового образа жизни. Отказ от вредных привычек, выполнение рекомендаций по режиму дня, питанию. Соблюдение правил личной гигиены, обихода. Демонстрация знаний об опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа. Применения средств физической культуры для направленной коррекции усталости, утомления. Контроль за функциональным состоянием организма в процессе индивидуальных занятий. Владение методами регулирования психоэмоционального состояния.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.

ОК 13. Расширять накопленные знания, овладевать культурой родного языка, пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения.	Демонстрация грамотного владения речью. Демонстрация организации взаимодействия с обучающимися, преподавателями, родителями. Готовность работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке. Применение знаний о литературе и культуре стран изучаемого и родного языков в процессе преподавания.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины.
--	---	---