

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И АРХИВНОГО ДЕЛА РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ВОРКУТИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ 04
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)
для специальностей:**

- 53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам и инструментов);
53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07.** Теория музыки.
углубленного уровня подготовки, форма обучения - очная.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий филиалом

_____ О.В. Обоскалова

« ____ » _____ 2018 г.

ОДОБРЕНО: на заседании
Предметной (цикловой) комиссии
«Общеобразовательные, общие
гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 1 от 14.09.2018 г.
Председатель ПЦК /Л.В. Носова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (углубленной подготовки) **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); **53.02.02**. Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07**. Теория музыки.

Организация-разработчик: Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледжа искусств Республики Коми».

Разработчик Л.В. Носова, преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей **53.00.00** Музыкальное искусство: **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен

уметь:

- - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся после изучения дисциплины должен овладеть профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения	
		Макс	Ауд	Сам		
1	2	3			4	
		168	112	56		
Тема 1. Хобби, досуг	Уметь: распознавать новые лексические единицы в тексте; догадываться о значении неизвестных слов по дефиниции, словообразовательным элементам и контексту; переводить и употреблять лексику по теме в монологических и диалогических высказываниях; читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного; сравнивать и обобщать информацию Знать: лексические единицы изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; современные разговорные формулы; правила и случаи употребления слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; случаи употребления оборота to be going to	10	7	3		
	Содержание учебного материала					
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Досуг и увлечения	1	1	-	1,2
	2	Развитие умений чтения и перевода по теме: Способы проведения свободного времени	1	1	-	2
	3	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	1	1	-	1,2
	4	Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания: Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении)	1	1	-	2
	5	Развитие грамматических навыков по теме: Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.	1	1	-	1,2
	6	Развитие лексико- грамматических навыков по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	1	1	-	1,2
	7	Совершенствование умений изучающего чтения по теме: Книги в моей жизни	1	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему «Моё хобби»	2	-	2		
Тема 2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Уметь: спросить о местонахождении объекта, а также объяснить что и где находится, и как туда добраться; переспрашивать, уточнять информацию; работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; Знать: новые лексические единицы, современные разговорные формулы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; формы глагола to have и оборот have (has) got; значение глагола to have как смыслового и в функции как вспомогательного; правила образования и речевые случаи употребление времен группы Perfect;	12	7	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Макс	Ауд	Сам	
1	2	3			4
	Содержание учебного материала				
	1 Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Ориентация в городе».	1	1	-	1,2
	2 Развитие навыков устной речи по теме: В справочно-информационном центре	1	1	-	2
	3 Освоение грамматического материала по теме: Глагол to have и оборот have (has) got. Значение глагола to have как смыслового и в функции как вспомогательного	1	1	-	1,2
	4 Развитие навыков диалогической речи по теме: Спрашиваем дорогу	1	1	-	2
	5 Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense). Слова – маркеры времени	1	1	-	1,2
	6 Развитие грамматических навыков по теме: Прошедшее время группы Perfect (The Past Perfect Tense). Слова – маркеры времени	1	1	-	1,2
	7 Развитие грамматических навыков по теме: Будущее время группы Perfect (The Future Perfect Tense). Слова – маркеры времени	1	1	-	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		4	
	Подготовка ролевой игры: «Извините, как пройти..?»	2	-	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2		2	
Тема 3. Магазины, товары, совершение покупок	Уметь: распознавать новые лексические единицы в тексте; переводить и употреблять лексику по теме в монологических и диалогических высказываниях; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц; читать тексты с детальным пониманием содержания; спрашивать, уточнять информацию и отвечать на вопросы, употребляя активную лексику изучаемой темы; задавать разные типы вопросов и отвечать на них;	11	8	3	
	Знать: лексический материал, современные разговорные формулы и речевые образцы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; структуру и интонационные модели вопросительных предложений, вопросительные предложения — формулы вежливости				
	Содержание учебного материала				
	1 Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Магазины».	1	1	-	1,2
	2 Освоение лексического материала и активизация его в устной речи по теме: Продовольственные товары	1	1	-	2
	3 Освоение лексического материала и активизация его в устной речи по теме: Непродовольственные товары	1	1	-	2
	4 Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: В супермаркете	1	1	-	2
5 Развитие грамматических навыков по теме: Типы вопросов в английском языке. Вопросительные	1	1	-	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Уровень освоения
			Макс	Ауд	Сам	
1	2		3			4
		предложения — формулы вежливости				
	6	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения по теме: Шоппинг в Британии	1	1	-	2
	7	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения по теме: Шоппинг в США	1	1	-	2
	8	Совершенствование языковых и речевых навыков по теме: Покупки.	1	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка диалога по теме: В магазине одежды		2	-	2	
Тема 4. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Уметь: использовать лексику и грамматику темы в устной и письменной речи; читать текст с пониманием основного содержания текста; работать с информацией (поиск, анализ, оценка информации); строить диалогическое и монологическое высказывание; передать предложение из актива в пассив; составлять меню и несложные рецепты приготовления блюд, употребляя активную лексику Знать: лексику изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; правила словообразования; правила согласования времен; правила образования и употребления страдательного залога		12	8	4	
	Содержание учебного материала					
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Еда».	1	1	-	1,2
	2	Развитие ознакомительного чтения по теме: Из истории кулинарии	1	1	-	2
	3	Развитие грамматических навыков по теме: Согласование времен в главном и придаточном предложениях	1	1	-	1,2
	4	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения по теме: Как и что едят в США?	1	1	-	2
	5	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения по теме: Английская еда	1	1	-	2
	6	Развитие навыков устной монологической речи по теме: Русская кухня	1	1	-	2
	7	Развитие навыков диалогической речи по теме: В ресторане	1	1	-	2
	8	Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог (Passive Voice)	1	1	-	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений		2	-	2	
Тема 5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Уметь: полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. высказываться по заданной теме; использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи, задавать вопросы и отвечать на них; описывать ситуацию, употребляя модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных; обсуждать вопрос с опорой на иллюстрацию; писать эссе с элементами рассуждения и аргументации; Знать: новые лексические единицы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;		11	8	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Макс	Ауд	Сам	
1	2	3			4
	модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных, речевые случаи их употребления				
	Содержание учебного материала				
	1 Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Спорт и здоровый образ жизни»	1	1	-	1,2
	2 Развитие навыков устной речи по теме: Что означает здоровый образ жизни?	1	1	-	2
	3 Формирование умения написать эссе по теме: Спорт в жизни подростка	1	1	-	2
	4 Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных	1	1	-	1,2
	5 Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	1	1	-	2
	6 Развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного по теме: Олимпийские игры	1	1	-	2
	7 Формирование умения написать эссе с использованием опор по теме: Спортивная честь и сила характера	1	1	-	2
	8 Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения по теме: Спорт в Великобритании	1	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения на тему: To Watch or Participate in Sport Activity (Что лучше: заниматься спортом или смотреть спортивные соревнования?)	2	-	2	
Тема 6. Экскурсия и путешествия	Уметь: работать с информацией, логически ее выстраивать; восполнить рассказ с опорой на картинки и текст; читать прагматические тексты (инструкции); принимать и интерпретировать услышанную информацию, понимать на слух общий смысл объявления (в аэропорту, на вокзале и т.д.), а не каждое слово; получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы; заполнить таможенную декларацию Знать: лексику, необходимую для путешествия, речевые образцы, клише; правила заполнения таможенной декларации	11	8	3	
	Содержание учебного материала				
	1 Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Путешествие»	1	1	-	1,2
	2 Дифференцированный зачет.	1	1	-	3
	3 Развитие умения работать с информацией по теме: Транспорт вчера и сегодня	1	1	-	2
	4 Развитие навыков устной речи по теме: Путешествие как способ познать мир	1	1	-	2
	5 Развитие навыков аудирования: Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте	1	1	-	2
	6 Формирование умения написать эссе по теме: Возможности отдыха молодых людей	1	1	-	1,2
7 Развитие навыков устной речи по теме: Чем привлекает туристов Россия? Что бы ты показал своим	1	1	-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Уровень освоения
			Макс	Ауд	Сам	
1	2		3			4
		друзьям?				
	8	Развитие навыков письменной речи по теме: Моё путешествие	1	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка проекта: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		2	-	2	
Тема 7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Уметь: читать текст и получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям; делать подготовленное сообщение (развернутое) на основе прочитанного; готовить текст презентации с использованием технических средств Знать: лексику изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; особенности географического положения России, ее климата, государственного и политического устройства; национальные символы; важнейшие исторические факты; формы и речевые случаи употребления инфинитива		13	7	6	
	Содержание учебного материала					
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Россия»	1	1	-	1,2
	2	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Родная страна: географическое положение, исторические данные, политическое устройство.	1	1	-	1,2
	3	Развитие навыков монологической речи по теме: Наша страна	1	1	-	2
	4	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Государственная символика: флаг, герб	1	1	-	1,2
	5	Развитие умений работать с текстом по теме: Достопримечательности Москвы	1	1		2
	6	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения по теме: Праздники в России	1	1	-	2
	7	Развитие грамматических навыков по теме: Инфинитив, его формы	1	1	-	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Россия – Родина моя!»		4	-	6	
Тема 8. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, национальные символы, политическое устройство)	Уметь: читать текст и получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям; сравнивать и формулировать выводы на основе прочитанного; использовать полученную информацию для написания реферата; понимать речь в записи, речь преподавателя, основную идею и детали сказанного; строить диалогическое высказывание; спросить собеседника, известен ли ему тот или иной факт; Знать: географические и климатические особенности, государственное устройство, правовые институты англоговорящих стран (Великобритании, США); лексику, необходимую для чтения и понимания текстов по данной теме, а также устного высказывания		15	9	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Уровень освоения
			Макс	Ауд	Сам	
1	2		3			4
ство и т.д.)	Содержание учебного материала					
	1	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Великобритания: географическое положение, климат	1	1	-	1,2
	2	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Государственная власть в Великобритании. Парламент.	1	1	-	1,2
	3	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Достопримечательности Лондона	1	1	-	1,2
	4	Развитие грамматических навыков по теме: Использование инфинитива в различных функциях	1	1	-	1,2
	5	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Образование в Великобритании	1	1	-	1,2
	6	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: США: географическое положение, климат	1	1	-	1,2
	7	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Политическая система в США	1	1	-	1,2
	8	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Вашингтон	1	1	-	1,2
	9	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Нью Йорк	1	1	-	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: « Великобритания»		4	-	4	
Тема 9. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Уметь: распознавать новую лексику в текстах для чтения, аудирования; читать тексты с извлечением необходимой информации; построить монологическое высказывание по изучаемой теме; образовывать и употреблять в устной и письменной речи герундий в форме действительного и страдательного залогов; переводить герундий на русский язык, учитывая особенности перевода Знать: лексику, необходимую для описания обычаев, традиций, поверьев народов России и англоговорящих стран; грамматическое явление, не присущее русскому языку – герундий; формы и функции герундия, особенности перевода; сочетания глаголов с инфинитивом и герундием		13	10	1	
	Содержание учебного материала					
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Обычаи, традиции и поверья народов России	1	1	-	1,2
	2	Совершенствование всех видов чтения по теме: Праздники в России.	1	1	-	2
	3	Развитие умений в письменной речи по теме: Мой любимый праздник	1	1	-	2
	4	Развитие грамматических навыков по теме: Герундий в форме действительного и страдательного залога	1	1	-	1,2
	5	Развитие грамматических навыков по теме: Использование герундия в различных функциях	1	1	-	1,2
6	Развитие умения ознакомительного и поискового чтения по теме: Праздники в Великобритании	1	1	-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Уровень освоения
			Макс	Ауд	Сам	
1	2		3			4
	7	Развитие умения ознакомительного и поискового чтения по теме: Праздники в США	1	1	-	2
	8	Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.).	1	1	-	1,2
	9	Совершенствование навыков монологической речи по теме: Обычаи и традиции	1	1	-	2
	10	Дифференцированный зачет	1	1	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата : Праздники в Великобритании		2	-	2	
Тема 10. Искусство и культура	Уметь: читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения; описывать события, излагать факт на основе прочитанных текстов, употребляя грамматический материал по теме; понимать общий смысл высказывания на английском языке, извлекать из него необходимую информацию; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного; строить монологическое высказывание; вести диалог – рассуждение; различать сходные по форме и звучанию грамматические явления: причастие II и сказуемое в Past Indefinite, причастие I и герундий Знать: новые лексические единицы изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; правила образования, употребления и особенности перевода причастия I, II;		12	7	5	
	Содержание учебного материала					
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Искусство и культура	1	1	-	1,2
	2	Развитие навыков аудирования по теме: Культурная жизнь столицы	1	1	-	2
	3	Развитие навыков устной речи по теме: Молодёжь и искусство	1	1	-	2
	4	Развитие грамматических навыков по теме: Причастие I	1	1	-	1,2
	5	Развитие грамматических навыков по теме: Причастие II	1	1	-	1,2
	6	Совершенствование навыков диалогической речи по теме: В театре	1	1	-	2
	7	Совершенствование умений всех видов чтения по теме: Музеи и парки Лондона	1	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения на тему: Молодежь и искусство Выполнение грамматических упражнений		5 2 3	-	5 2 3	
Тема 11. Новости и средства массовой информации	Уметь: сравнить средства массовой информации по их характеристикам; расспросить собеседника об его отношении к различным СМИ; рассказать о достоинствах и недостатках различных СМИ; вести диалог-расспрос по теме «СМИ»; читать информацию о газетных статьях, соотносить заголовок статьи с темой; на слух воспринимать информацию, передаваемую с помощью текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (составить реферат, таблицу или схему); определять жанр текста; выразить и обосновать свое мнение о книгах, расспросить партнера о значении телевидения и радио в его жизни; выявить чита-		9	7	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Макс	Ауд	Сам	
1	2	3			4
	<p>тельские интересы партнера; соотносить тексты и фотографии; обсудить одно из утверждений о книгах; обменяться мнениями с партнерами о достоинствах и недостатках печатных книг, книг на компакт-дисках; написать статью; обратиться к прямой речи в косвенную</p> <p>Знать: значение лексических единиц по теме; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; виды СМИ; правила согласования времен и обращения прямой речи в косвенную</p>				
	Содержание учебного материала				
	1 Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Новости и средства массовой информации	1	1	-	1,2
	2 Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме: Виды СМИ	1	1	-	2
	3 Развитие навыков устной речи по теме: Роль средств массовой информации в современном мире	1	1	-	2
	4 Развитие умения устного общения по теме: Телевидение. Любимые передачи	1	1	-	2
	5 Развитие грамматических навыков по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения	1	1	-	1,2
	6 Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации по теме: Периодика в нашей жизни	1	1	-	2
	7 Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Книги как часть СМИ	1	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью	1	-	1	
Тема 12. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Уметь: обсуждать этический аспект рекламы в группе (с элементами аргументации); обмениваться мнениями по теме с опорой на оценочную лексику и выразить свою точку зрения; передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного; составлять небольшое эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по данной теме; составлять рекламные объявления; обращать вопросительные и повелительные предложения из прямой речи в косвенную; употреблять конструкции «Сложное дополнение» и «Сложное подлежащее» в устной и письменной речи	10	8	2	
	Знать: лексические единицы и языковой материал изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; правило и особенности обращения вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную; формулу образования и употребление конструкций «Сложное дополнение» и «Сложное подлежащее»; особые случаи употребления «сложного дополнения»				
	Содержание учебного материала				
	1 Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Реклама	1	1	-	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Уровень освоения
			Макс	Ауд	Сам	
1	2		3			4
	2	Совершенствование умений всех видов чтения по теме: Виды рекламы.	1	1	-	2
	3	Развитие умений работать с информацией по теме: Реклама на телевидении и радио	1	1	-	2
	4	Развитие навыков устной речи по теме: Реклама на телевидении и радио	1	1	-	2
	5	Развитие грамматических навыков по теме: Прямая и косвенная речь. Вопросительные и повелительные предложения.	1	1	-	1,2
	6	Развитие лексико-грамматических навыков обращения прямой речи в косвенную.	1	1	-	2,3
	7	Развитие грамматических навыков по теме: Сложное дополнение	1	1	-	1,2
	8	Развитие грамматических навыков по теме: Сложное подлежащее	1	1	-	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: Мое отношение к рекламе		1	-	1	
Тема 13 . Виды искусства. Декаративно-прикладное искусство и народные промыслы	Уметь: читать и понимать детальное содержание прочитанного текста; строить монологическое высказывание, используя активную лексику изучаемой темы Знать: основные значения изученных лексических единиц; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; виды искусства		11	7	4	
	Содержание учебного материала					
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Виды искусства	1	1	-	1,2
	2	Совершенствование навыков всех видов чтения по теме: Виды искусства	1	1	-	2
	3	Совершенствование навыков чтения и говорения по теме: Театральное и киноискусство	1	1	-	2
	4	Совершенствование навыков чтения и говорения по теме: Музыкальное искусство	1	1	-	2
	5	Совершенствование навыков чтения и говорения по теме: Изобразительное искусство. Графика. Живопись	1	1	-	2
	6	Совершенствование навыков устной монологической речи по теме: Мир искусства	1	1	-	2
7	Совершенствование навыков чтения и говорения по теме: Люди в искусстве	1	1	-	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевой игры: Посещение выставки.		2	-	2		
Тема 14. Языки и литература	Уметь: употреблять лексику в устной речи; читать с детальным пониманием содержания прочитанного; определять тип и структурно-композиционные особенности текста; воспринимать диалогическую речь на слух и вести диалог-расспрос; высказываться по предложенным речевым ситуациям; адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услы-		14	10	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Макс	Ауд	Сам	
1	2	3			4
	шанного; формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (таблицы) Знать: лексические единицы изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; типы условных предложений, правило их образования и речевые случаи употребления				
	Содержание учебного материала				
1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Языки и литература.	1	1	-	1,2
2	Развитие навыков всех видов чтения по теме: Языки международного общения	1	1	-	2
3	Развитие навыков диалогической речи на тему: Почему люди изучают иностранные языки?	1	1	-	2
4	Развитие умения работать с информацией по теме: Трудности иностранного языка	1	1	-	2
5	Развитие навыков устной речи по теме: Книги в нашей жизни	1	1	-	2
6	Развитие умения аудирования по теме: Литературные жанры	1	1	-	2
7	Совершенствование навыков монологической речи по теме: Мой любимый писатель.	1	1	-	2
8	Ознакомление с грамматическим материалом «Типы условных предложений»	1	1	-	2
9	Освоение грамматического материала «Условные предложения I, II и III типов»	1	1	-	1,2
10	Развитие грамматических навыков: Условные предложения в официальной речи	1	1	-	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	4	-	5	
	Аттестация в виде дифференцированного зачета	1	1		
	Итого	168	112	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- плакаты, карты;
- стенды;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер, сканер;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

2. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс.

Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов на Дону.: Феникс, 2011.
4. Безкоровайная Г.Т.и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD).Академия, 2015.
5. Бим И.Л. Немецкий язык: 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва.: Просвещение, 2014.
6. Бим И.Л. Немецкий язык: 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва.: Просвещение, 2014.
7. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
9. Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений по английскому языку – М.: Каро, 2012.
10. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2008.
11. Русско-английский и англо-русский словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Деловой английский. - Ростов-на Дону: Феникс, 2015.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2 частях. – М.: Фора, 2015.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2014.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.: Академия, 2013.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2012.

7. Чернышева Н.Г., Лыгина Н. И., Музалевская Р. С. Деловой немецкий язык: - М.: ФОРУМ, 2014.
8. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М.: Академия, 2015.
9. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев. Учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Интернет ресурсы:

<http://englishon-line.ru/>

<http://www.classes.ru>

<http://www.study.ru>

<http://www.translate>

<http://www.linguistic.ru/i>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://eng.1september.ru/>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.english-to-go.com>

<http://www.english7days.ru/>

<http://www.nonstopenglish.com>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.translate.google.ru>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.wikipedia.org/>

<http://www.studygerman.ru>

<http://www.udoklinger.de/>

<http://deutsche-lernseite.com>

<http://www.translate.google.ru>

<http://Deutsch-Sprechen.ru>

<http://www.briefform.de>

<http://www.De-online.ru>
<http://deu.1september.ru/>
<http://www.lingo4u.de/>
<http://www.spiegel.de/>
<http://www.goethe.de/>
<http://www.welt.de/>
<http://www.lingvo-online.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- аудио- и видеокассеты;
- телевизор;
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта;
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста;
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изу-	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа

чаемого языка;	со справочной литературой;
Освоенные знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения;
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата;
новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, разработка презентации;
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий;
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой.