

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И АРХИВНОГО ДЕЛА РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ВОРКУТИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОГСЭ 01  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальностей:

**53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам и инструментов);  
**53.02.02.** Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07.** Теория музыки.  
углубленного уровня подготовки, форма обучения - очная.

**ВОРКУТА 2018**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий филиалом

\_\_\_\_\_ О.В. Обоскалова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОДОБРЕНО:** на заседании

Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие

гуманитарные и социально-экономические

дисциплины»

Протокол № 1 от 14.09.2018 г.

Председатель ПЦК /Л.В. Носова/

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (углубленной подготовки) **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); **53.02.02.** Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07.** Теория музыки.

Организация-разработчик: Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледжа искусств Республики Коми».

Разработчик Е.В. Андранович, преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОФИИ

**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.01. Основы философии.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК)**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Самостоятельная работа уч-ся	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история.</b>				
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Философия как мировоззрение	3		1
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?».		4	2
<b>Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	6		1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1		2
	<b>Контрольная работа.</b> Особенности античной философии.	1		2
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6		1
	<b>Практическое занятие №2.</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	1		2
	<b>Контрольная работа.</b> Особенности философии Возрождения и Нового времени.	1		2
	<b>Самостоятельная работа</b> сообщение по теме особенности философии Возрождения		6	
<b>Тема 4. Современная философия.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6		1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Основные направления философии XX века.	1		2
	<b>Контрольная работа.</b> Особенности и характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.	1		2

	Самостоятельная работа. Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		2	2
<b>Раздел II. Структура и основные направления философии.</b>				
<b>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время и XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.	6		1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Этапы философии.	1		2
	<b>Контрольная работа.</b> Методы философии, ее внутреннее строение.	1		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Дополнительный материал по теме. Этапы философии		5	2
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6		1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		4	2
<b>Тема 7. Этика и социальная философия.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6		1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Философия о человеке, его культуре, свободе и ответственности.	1		2

	Самостоятельная работа . Работа с тестами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации		4	2
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.	<u>Содержание учебного материала:</u> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. Философия как учение о целостной личности. Проблема человека в философии, философские теории личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	6		1
	Практическое занятие №5. Место и роль философии в духовной жизни общества.	1		2
	Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».		4	2
		Зачет:	2	
	ИТОГО:	57	29	
		86		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - классная доска; - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений. – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев П.В. и др. Хрестоматия по философии: учебное пособие. – М.: Проспект, 2010.
2. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2011.
4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Университетская книга: Логос, 2006.
5. Катаева О.В. Философия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
6. Основы философии: учебное пособие / А.В.Орехов. – Челябинск: ЧКИИТиЭ, 2011.
7. Рассел Бертран. История западной философии. – М.: АСТ, 2010.
8. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/library.php/>.

3. Библиотека философской антропологии: [http://www.musa.narod.ru/ bib.htm#1/](http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/).
4. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
5. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Собеседование Устный опрос Эссе д/Зачет
<b>знать:</b>	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Эссе Доклад Собеседование Подготовка электронных презентаций Тестирование д/Зачет Экзамен
<b>владеть общими компетенциями:</b>	
- знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Устный опрос Эссе

<p>устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> <li>- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>	<p>Доклад Собеседование Подготовка электронных презентаций Тестирование д/Зачет Экзамен</p>
--	---